

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский педагогический колледж»**

Рассмотрено
на Совете колледжа
Протокол № 102
от 16 апреля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора колледжа
Л.П. Тишкова
17 апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения
«Курганский педагогический колледж»
за 2025 год**

Курган, 2026 г.

Оглавление

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Структура и система управления Колледжем	4
2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	5
2.1. Структура и содержание подготовки специалистов	5
2.2. Качество подготовки обучающихся	11
2.3. Оценка востребованности выпускников	18
2.4. Оценка системы воспитательной работы Колледжа как составляющей образовательного процесса	19
3. Условия, определяющие качество подготовки специалистов	25
3.1. Оценка качества кадрового состава	25
3.2. Результаты научно-методической работы	25
3.3. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	30
3.4. Оценка материально – технической базы и социально-бытовых условий	31
4. Оценка функционирования внутренней система оценки качества	34
5. Общие выводы и предложения по результатам самообследования	37
Показатели деятельности ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	38

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» (далее – Колледж) является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением.

Юридический и фактический адрес: 640000, г. Курган, ул. Карельцева, д. 32.

Учредителем Колледжа является Департамент образования и науки Курганской области.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными, региональными нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом и другими локальными правовыми актами Колледжа.

Правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа осуществляется на основании:

лицензии: Регистрационный номер лицензии: № Л035-01284-45/00279708. Дата предоставления лицензии: 29.01.2016. <https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/47a4b9c6-75c7-870b-a6a2-7263df7d01fb/>

государственной аккредитации: Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01284-45/01163463. <https://isga.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/5efb17d4-b0f9-59a4-40e2-3a9ef4a1ce34>

ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» (далее – Колледж) осуществляет подготовку по образовательным программам, которые указаны в Таблице 1.

Таблица 1

Перечень основных образовательных программ, реализуемых в Колледже

Код	Специальность/Профессия	Квалификация
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.04	Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
		Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования (в социально-педагогической, туристско-краеведческой области деятельности, в области технического творчества, физкультурно-оздоровительной области деятельности).
		Педагог дополнительного образования
49.02.01	Физическая культура	Учитель физической культуры
		Педагог по физической культуре и спорту
09.02.07	Информационные системы и программирование	Разработчик веб- и мультимедийных приложений
54.01.20	Графический дизайнер	Графический дизайнер
29.01.34	Оператор оборудования швейного производства (по видам)	Оператор оборудования швейного производства
	Профессиональное обучение	Вожатый. Цифровой куратор. Швея.

В 2025 году Колледжем достигнуты следующие результаты:

- 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года»;
- победители областного конкурса на получение Гранта Губернатора Курганской области;
- победители Конкурса на получение Гранта Губернатора Курганской области (молодые педагоги);

- победитель VII Межрегионального конкурса методической поддержки учебного занятия среди ПОО;
- победитель Всероссийского педагогического конкурса;
- победитель Всероссийского конкурса «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»;
- победитель Национального конкурса преподавателей и мастеров производственного обучения СПО «Педагогическая лига»;
- победитель Всероссийского конкурса на педагогическом портале «Педагог.РФ»;
- победитель Всероссийского фестиваля «Педагогика и образование», конкурс профессионального мастерства методических разработок «Современная педагогика и образование»;
- победитель Международного конкурса «Внеурочная деятельность»;
- победитель Всероссийской интернет - олимпиады «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»;
- победитель III Международного онлайн-конкурса по психологии;
- победитель II Международного конкурса «День Победы»;
- победитель Международной лингвострановедческой олимпиады «Travelling to Britain»;
- победитель Международной олимпиады по английскому языку для педагогов.

В 2025 году продолжена работа по следующим направлениям:

- региональная инновационная пилотная площадка «Наставничество как эффективный инструмент профессионального воспитания обучающихся профессиональных образовательных организаций»;
- реализация практико-ориентированного (дуального) обучения в процессе подготовки кадров;
- Индивидуальные профориентационные траектории обучающихся как условие успешного построения будущей карьеры молодежи.

Реализуется Программа развития колледжа до 2028 года. Цель программы: Обеспечение доступной для различных категорий населения качественной подготовки квалифицированных кадров в соответствии с требованиями развития экономики Курганской области и условий для трудоустройства выпускников путем оптимального использования инфраструктуры, развивающей образовательной среды, материально-технического и кадрового потенциала колледжа.

Вывод: Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям (далее-ПОО).

1.2. Структура и система управления Колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление Колледжем строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию, который осуществляет текущее руководство и непосредственное управление деятельностью Колледжа.

Коллегиальными органами управления Колледжем являются: Общее собрание (Конференция) работников и обучающихся Колледжа, Педагогический совет Колледжа, Малый педагогический совет, Попечительский совет Колледжа, Совет Колледжа, Научно-методический совет Колледжа, а также могут формироваться и другие коллегиальные органы управления, создаваемые в соответствии законодательством Российской Федерации и локальными актами Колледжа.

В течение отчетного года активно работал Попечительский совет. По результатам его работы обновлено содержание всех 9 образовательных программ и учебных планов, 24

преподавателя специальных дисциплин прошли стажировку в организациях и независимую оценку с участием работодателей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действуют Студенческий совет, профсоюзные организации работников и обучающихся Колледжа.

В Колледже создана современная инфраструктура, в которую входят:

- 1) Базовая ПОО по инклюзивному СПО;
- 2) Центр дополнительного образования;
- 3) Региональный ресурсный учебно-методический центр по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- 4) региональный центр развития движения «Абилимпикс» и региональный центр обучения экспертов (РЦОЭ);
- 5) центры проведения демонстрационного экзамена по 5 специальностям, в том числе впервые обследовано 2 центра проведения демонстрационных экзаменов в Куртамышском филиале;
- 6) шесть Мастерских по приоритетной группе компетенций «Социальная сфера».

Продолжается поэтапное внедрение платформы «1С: Колледж ПРОФ» с целью комплексного управления деятельностью Колледжа с помощью автоматизации процессов «Прием», «Контингент», «Расписание», «1С: Зарплата и кадры», «Общежитие», передачи данных в ФИС ГИА и Приема, ФИС ФРДО. Осуществляется ведение электронных журналов.

В 2025 году Колледж продолжал работу в статусе Базовой профессиональной образовательной организации (далее – БПОО) и ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (далее - РУМЦ СПО).

По результатам мониторинга деятельности за 2024 год Курганский педагогический колледж занимает 23 место из 47 в федеральном рейтинге эффективности Базовых профессиональных образовательных организаций и 8 место из 34 в федеральном рейтинге эффективности Ресурсных учебно-методических центров в системе СПО.

Центром развития движения «Абилимпикс» организован и проведен X региональный чемпионат «Абилимпикс», в соревновательной программе которого участие принял 221 человек, в оценивании участников было задействовано 138 экспертов. Соревнования проведены по 28 компетенциям, Фестиваль возможностей по 3 компетенциям.

С целью определения и тиражирования эффективных образовательных технологий, создания условий для профессионального саморазвития и самореализации педагогов в области инклюзивного образования были проведены мероприятия межрегионального уровня, в которых приняло участие более 700 человек.

Вывод: система управления и наличие необходимых организационно-административных условий обеспечивают качественную реализацию основных образовательных программ, успешную координацию региональной системы инклюзивного профессионального образования.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.1. Структура и содержание подготовки специалистов

В учебном процессе реализуются основные образовательные программы, разработанные в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и соответствующими профессиональными стандартами (далее – ПС).

В рамках профориентационной работы колледж успешно участвует в федеральном проекте «Билет в будущее». В 2025 году в нем приняли участие в рамках квоты 70 школьников г. Кургана, из них 12 детей с ОВЗ. В течении всего года проводились профессиональные пробы на базе мастерских Колледжа, мастер-классы, профориентационные экскурсии и встречи, выходы в школы г. Кургана и области, дни открытых дверей, а также профориентационные мероприятия

совместно с ЦОПП. В сентябре 2025 г. с МБОУ «СОШ № 29» подписано «Соглашение о сотрудничестве» в области профориентации обучающихся 8-11 классов, в том числе для обучающихся IT-класса. Колледж в период летних каникул посещает ЗОЛ Курганской области с профориентационной агитацией. Охват – 250 человек. Всего за 2025 год профориентационными мероприятиями охвачено около 1090 обучающихся.

БПОО организует профориентационную работу для детей с ОВЗ и инвалидов. На базе БПОО в период приемной кампании работает «горячая линия» для родителей (законных представителей), членов приемных комиссий техникумов и колледжей, специалистов коррекционных школ, муниципальных отделов образования по вопросам получения профессионального образования или профессионального обучения инвалидами и лицами с ОВЗ. В июне 2025 года проведено консультирование членов приемной комиссии по вопросам приема документов у лиц с инвалидностью и ОВЗ, подготовлен пакет материалов для членов приемной комиссии, а также Каталог специальностей и профессий в колледжах и техникумах Курганской области на 2025-2026 учебный год. Профориентационными мероприятиями в 2025 г. охвачено 442 обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: мотивационный тренинг «Мой путь к карьере» (10 чел.), Единый профориентационный урок «Выбери будущее сегодня!» (154 участника, 9 ПОО); Профориентационная квест-игра "СелфиПрофиОлимпик" для детей из школы №60 (9 чел.); Фотоконкурс «Профи буду Я» (90 участников); Ярмарка вакансий "Без границ" (63 участника); Анкетирование выпускников СПО (ЧелГУ) (46 участников); Акция «А ты знаешь, что такое «Абилимпикс?»» (80 участников), региональное родительское собрание в рамках деловой программы Чемпионата «Абилимпикс» и др.

Прием обучающихся за счет бюджета субъекта Российской Федерации осуществляется в соответствии с установленными Департаментом образования и науки Курганской области контрольными цифрами приема (далее – КЦП). Сверх КЦП принимаются студенты по договорам с физическими (юридическими) лицами с полным возмещением затрат на обучение.

Таблица 2

Выполнение контрольных цифр приема граждан на обучение в 2025 году (с учетом добора)

Шифр и наименование специальности	зачислено на обучение всего	в том числе					
		выполнение государственного задания				зачислено на платное обучение	
		контрольные цифры приема		фактическое выполнение			
на базе 9 кл.	на базе 11 кл.	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.		
очная форма обучения							
09.02.07 Информационные системы и программирование	30	30	-	30	-	-	-
44.02.01. Дошкольное образование	51	45	-	45	-	6	-
44.02.02. Преподавание в начальных классах	88	45	-	45		43	-
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	32	30	-	30	-	2	-
44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	30	-	30	-	30	-	-
49.02.01. Физическая культура	50	25	-	25	-	25	-
54.01.20 Графический дизайнер	27	-	-		-	27	-
29.01.34 Оператор оборудования швейного производства	19	30	-	19	-	-	-
Итого	327	205	30	194	30	103	-
заочная форма обучения							
44.02.01 Дошкольное образование	8	-	-	-	-	-	8
44.02.02 Преподавание в начальных классах	15	-	-	-	-	-	15
49.02.01 Физическая культура	8	-	-	-	-	-	8

Итого	31	-	-	-	-	-	31
Всего	358	205	30	194	30	103	31
профессиональное обучение							
Вожатый	55	-		55		39	
"Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой консультант)"	30	-		30			
Швея	15	-		15			
Итого	139	-		100		39	
	497	205	30	294	30	142	31

В общем приеме инвалидов и лиц с ОВЗ поступило 9 человек на очную форму обучения. Государственное задание Колледжем выполнено на 94,6% в связи с тем, что в Куртамышском филиале не выполнили КЦП по профессии «Оператор швейного оборудования» (11 человек). В целом прием на программы среднего профессионального образования на бюджетной основе сократился на 12 человек, увеличился на коммерческой основе на очную форму обучения на 36 человек, но при этом сократился прием на заочную форму обучения. В среднем количество принятых по сравнению с 2024 годом осталось на прежнем уровне.

Прием на обучение на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации представлен в Таблице 3.

Таблица 3

Прием на обучение на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, в приемную кампанию 2025 года на бюджетные места

Код и наименование специальности	проходной балл аттестата		максимальный балл		Конкурс аттестатов	
	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.
44.02.01 Дошкольное образование	4,333	4,211	4,667	4,889	11,9	8,1
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,0	4,55	4,941	5,0	3,64	8,1
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	4,3	4,3	4,85	4,733	5,6	6,4
49.02.01 Физическая культура	3,737	3,9	4,529	4,579	4,48	9,1
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,45	3,214	5,0	5,0	5,48	2,8
09.02.07 Информационные системы и программирование	3,632	3,438	4,778	5,0	3,3	5,6
Итого	4,056	3,936	4,826	4,867	5,433	6,68
Куртамышский филиал ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»						
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,041	3,905	4,714	4,722	3,5	1,8
44.02.01 Дошкольное образование	0	3,316	0	4,550	0	3,5
49.02.01 Физическая культура	0	3,600	0	4,450	0	3,7
29.01.34 Оператор оборудования швейного производства	3,316	3,200	4,016	4,571	0,0	0,0
Итого	3,679	3,505	4,365	4,573	3,5	3,0

В Колледже обучается 1375 студентов по основным образовательным программам и 139 - по программам профессионального обучения. Контингент примерно сохранен на уровне 2024 года. При этом, уменьшается количество обучающихся на бюджетной основе и увеличивается на

коммерческой основе. Сведения о нормативном сроке обучения, контингенте, квалификации представлены Таблице 4. Контингент заочной формы обучения составляет 267 студентов (с учетом находящихся в академическом отпуске – 31 человек) и с учетом цифр приема.

Таблица 4

Контингент обучающихся ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности					Квалификация, присваиваемая по завершению образования	Количество студентов, обучающихся по специальности			
	Код	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Форма обучения		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»										
Укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника										
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Разработчик веб и мультимедийных приложений	31	28	26	25
Укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки										
2.	44.02.01	Дошкольное образование	Углубленная подготовка	2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев	очная	Воспитатель детей дошкольного возраста	32	28	30	33
	44.02.01	Дошкольное образование	Углубленная подготовка	3 года 6 месяцев	заочная	Воспитатель детей дошкольного возраста	13	13	26	28
3.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Углубленная подготовка	2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев	очная	Учитель начальных классов	65	29	23	33
	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Углубленная подготовка	3 года 6 месяцев	заочная	Учитель начальных классов	20	34	36	36
4.	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Педагог дополнительного образования	33	25	33	42
	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Углубленная подготовка	3 года 6 месяцев	заочная	Педагог дополнительного образования	-	-	-	9
5.	44.02.04	Специальное дошкольное образование	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием/ Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	-	27	-	-
6.	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Углубленная подготовка	2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев	очная	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения/ Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	30	31	44	-
Укрупненная группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт										

7.	49.02.01	Физическая культура	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев,	очная	Учитель физической культуры/педагог по физической культуре и спорту	33	28	28	25
	49.02.01	Физическая культура	Углубленная подготовка	3 года 6 месяцев	заочная	Учитель физической культуры и спорту	10	15	12	15
Укрупненная группа 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств										
8.	54.01.20	Графический дизайнер	Базовая подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Графический дизайнер	28	27	28	21
Итого по курсам (очное обучение) – 865 (в 2024 г. 829 чел.)							251	223	212	179
Итого по курсам (заочное обучение) – 267 (в 2024 г. – 250 чл.)							43	62	74	88
							294	285	286	267
ВСЕГО по курсам (колледж)							1132 (1079 чел.)			
<i>Профессиональное обучение «Вожатый», "Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой консультант)"</i>							109			
Куртамышский филиал ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»										
Укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки										
1.	44.02.01	Дошкольное образование	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Воспитатель детей дошкольного возраста	18	-	-	-
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Учитель начальных классов	20	21	21	20
3.	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Педагог дополнительного образования	-	24	23	-
Укрупненная группа специальностей 49.00.00. «Физическая культура и спорт»										
5.	49.02.01	Физическая культура	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Учитель физической культуры	16	-	-	22
Укрупненная группа специальностей 54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств»										
6.	54.01.20	Графический дизайнер	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Графический дизайнер	-	-	-	23
Укрупненная группа 29.00.00 Технологии легкой промышленности										
7.	29.01.34	Оператор оборудования швейного производства (по видам)		1 год 10 месяцев	очная	Оператор оборудования швейного производства	17	18	-	-
Итого по курсам (очное обучение, Филиал) – 243 (в 2024 г. – 253 чел.)							71	63	44	65
Профессиональное обучение «Вожатый», Швея							30			
ВСЕГО по образовательному учреждению							1100 очное/267 заочное			
Профессиональное обучение							1375			
Профессиональное обучение							139			

В 2025 году 146 студентов обучались по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП), из них 60 человек – студенты Колледжа отделения № 1, 74 человека – студенты отделения № 2, 12 человек – студенты Куртамышского филиала. Увеличение обучающихся по ИУП по сравнению с 2024 г. на 25 %. В таблице 4а представлены основания для перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП).

Таблица 4а

Основания обучения по ИУП	2 семестр 2024-2025 уч. года	1 семестр 2025-2026 уч. года
Ликвидация разницы учебных планов	9	8
Воспитание ребенка	3	4
Медицинские рекомендации	1	3
Трудоустройство	63	55

В общем контингенте по данным на 01.10.2025 года в колледже обучается 37 студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), из них с нарушением опорно-двигательного аппарата – 6, с нарушением слуха – 12, нарушением зрения – 10, общими (соматическими) заболеваниями – 7, РАС – 2. Это составляет около 2,7 % от общего количества обучающихся. В таблице 5 представлена информация по контингенту данной категории обучающихся в разрезе специальностей.

Таблица 5

Контингент обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью

Специальность	Количество обучающихся очное/заочное/филиал
09.02.07 Информационные системы и программирование	12/ 0/ 0
49.02.01 Физическая культура	1/ 1/ 0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4/ 2/ 1
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	5/ 1/ 0
44.02.04 Специальное дошкольное образование	1/ 0/ 0
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	3/ 0/ 0
44.02.01 Дошкольное образование	1/ 1/ 0
29.01.24 Оператор электронного набора и верстки	0/ 0/ 0
54.01.20 Графический дизайнер	4/ 0/ 0
ВСЕГО (колледж очное/заочное/филиал)	37 (31/5/1)

Для создания и реализации специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на каждого обучающегося с инвалидностью и/или ОВЗ заводится индивидуальная карта сопровождения социализации и профессионального становления, в состав которой входят индивидуальная программа сопровождения и индивидуальный перспективный план профессионального развития.

Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ осуществляется через организацию деятельности психолого-педагогического консилиума (далее – ППк). Представители других ПОО могут обратиться в ППк БПОО с заявлением о консультировании по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

В Колледже действует система социального партнерства. Стратегическими партнерами являются Департамент социальной политики г. Кургана, Муниципальный орган управления образованием «Отдел образования Администрации Куртамышского района». На предприятиях со студентами работало 317 наставников, из которых 30 являются экспертами демонстрационного экзамена.

Базовыми образовательными организациями являются МБОУ г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 11», МБОУ г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 29», МБОУ «Прогимназия № 63» МБДОУ «Детский сад № 76 «Подсолнушек», ООО «Редакция газеты «Курган и Курганцы», МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества, МБОУДО «Дом творчества детей и молодежи «Гармония», МКОУ «Куртамышский детский сад №8 «Сказка», по специальностям ИТ- сферы - ООО «НЕТХАММЕР». Заключены соглашения о сетевом взаимодействии с МБДОУ г. Кургана «Детский сад № 90», МБДОУ г. Кургана «Центр развития ребенка – детский сад № 126 «Дружные ребята», МБДОУ « «Центр развития ребенка – Детский сад № 45 «Дельфин», МБДОУ г. Кургана «Центр развития ребенка – детский сад № 115», МБОУ Г. Кургана «Гимназия № 31», МАОУ г. Кургана «СОШ № 7», МБОУ г. Кургана «СОШ № 48», МБОУ г. Кургана «СОШ № 5», МБОУ г. Кургана «СОШ № 53», МБДОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества», ООО «Редакция газеты «Курган и курганцы». Практико-ориентированная (дуальная) модель реализуется по всем специальностям/профессиям в рамках взаимодействия Колледжа с базовыми организациями и организациями в рамках сетевого взаимодействия.

На заседаниях Попечительского совета обсуждаются обновления образовательных программ, распределение вариативной части, вопросы практической подготовки студентов силами наставников базовых предприятий на рабочих местах.

Наряду с основными образовательными программами для обучающихся Колледжа, детского и взрослого населения г. Кургана в Центре дополнительного образования (далее -ЦДО) реализуются дополнительные общеразвивающие программы, программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки), а также программы профессионального обучения. В деятельности ЦДО задействованы более 40 педагогов колледжа и других образовательных организаций. В 2025 году на базе центра была реализована дополнительная образовательная программа «НейроСтарт» для студентов колледжа в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в рамках проекта «Код будущего» по обучению школьников 8-11 классов и студентов СПО современным языкам программирования. Обучено 27 студентов колледжа специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. В то же время колледж продолжает активно принимать участие в реализации регионального проекта «Моя первая профессия» по программам «Швея», «Вожатый» и «Цифровой куратор». За 2025 год было обучено 100 школьников. В рамках реализации данного проекта заключены соглашения о сотрудничестве со школой № 22 города Кургана (СОШ № 22) и детской общественной организацией Курганской области «Открытый мир».

Всего в 2025 году в ЦДО обучение прошло 370 человек (на 215 человек меньше, чем за 2024 год). Данные в разрезе программ представлены в таблице 6

Таблица 6

Количество прошедших обучение в Центре дополнительного образования

Общеразвивающие программы	Программы повышения квалификации								Программы профессионального обучения
	студенты колледжа	педагогические работники ПОО	учителя ОО	воспитатели ДОУ	педагоги ВО	педагоги ДО	по направлению службы занятости и	работники предприятий и организаций	
27	10	90	31	42	9	0	0	7	154
Итого: 370									

Вывод: структура и содержание подготовки специалистов в Колледже соответствуют имеющейся лицензии и требованиям стандартов, отвечают региональным кадровым потребностям.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Качеству подготовки обучающихся, углублению знаний, формированию исследовательских умений, цифровых компетенций способствует участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, тематических неделях и т.п.

Оценка качества подготовки обучающихся оценивается в ходе различных форм аттестации, независимой оценки. Промежуточная аттестация включает зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены. Одной из основных форм промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Все студенты 1 курса в рамках общеобразовательных дисциплин учебного плана выполнили индивидуальные проекты. Проекты носили информационный и исследовательский характер. Защита проектов проходила в рамках промежуточной аттестации.

В мае 2025 года состоялась публичная защита индивидуальных проектов студентов 1 курса, стимулирующих профессиональное развитие. Итоги представлены в таблице 7.

Таблица 7

Итоги защиты индивидуальных проектов

№ группы	Количество по списку	Защитили проект	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
10	27	27	7	2	13	5	75,8	33,3	3,4
12	29	29	23	6	0	0	100	100	4,7

13	29	29	9	8	11	1	96,5	58,6	3,8
14	28	28	14	8	5	1	96,4	78,5	4,2
15	24	24	14	8	2	0	100	91,6	4,5
16	29	29	18	9	2	0	100	93,1	4,5
17	26	26	14	6	6	0	100	76,9	4,3
ИТОГО	192	192	99	47	39	7	95,5	76,0	4,2

Результаты промежуточной аттестации студентов в разрезе специальностей, профессий представлены в Таблице 8.

Таблица 8

Результаты промежуточной аттестации

Наименование специальности	2024 г.		2025 г.	
	% качества	% успева-ти	% качества	% успева-ти
ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»				
09.02.07 Информационные системы и программирование	36,4	82,3	66,2	86
44.02.01 Дошкольное образование	51,8	89,4	54,6	81,7
44.02.02 Преподавание в начальных классах	61,9	84,2	48,3	85,8
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	59	92,5	52,7	80,8
44.02.04 Специальное дошкольное образование	53,9	81,5	50,5	80,8
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	62,8	94,9	66,2	86
49.02.01 Физическая культура	46,4	85,05	36,3	75,0
29.01.24 Оператор электронного обучения	29,9	90,4	0	100
54.01.20 Графический дизайнер	46,0	85,4	65,6	86,8
В среднем по колледжу	58,3	90,8	55,1	84,8
Куртамышский филиал ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»				
44.02.01 Дошкольное образование	60,1	100	52,7	97,2
44.02.02 Преподавание в начальных классах	56,9	100	75,8	97,3
49.02.01 Физическая культура	52,7	98	51,7	97,4
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	22,9	98	45,1	97,46
09.02.07 Информационные системы и программирование	36,4	78,2	45,1	100
54.01.20 Графический дизайнер	51	98,9	73,3	100
29.02.07 Оператор швейного оборудования	45,1	99	35,2	95,8
В среднем по филиалу	46,4	96	60,6	97,9
В среднем по ОО	57,1	94,3	57,9	91,4
Результаты промежуточной аттестации на заочном отделении				
44.02.01 Дошкольное образование	84,1	100	73,76	100
44.02.01 Дошкольное образование (филиал)	86,4	100		
44.02.02 Преподавание в начальных классах	75,2	100	73,33	100
49.02.01 Физическая культура	87,03	100	92,77	100
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	100	100	99,99	100
В среднем по заочному отделению	86,6	100	84,9	100

Результаты промежуточной аттестации за 2025 г. незначительно понизились по очной и заочной формам обучения.

Студенты колледжа на основе заключенных договоров о практической подготовке проходили учебную и производственную практики в 250 организациях и предприятиях Курганской области в сфере образования, и IT-технологий. Результаты учебной и производственной практик представлены в таблице 9.

Таблица 9

Результаты учебной и производственной практик

Код, наименование специальности/профессии	% качества
---	------------

ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»			
Итоги учебной практики		2024 г.	2025 г.
49.01.02	Физическая культура	85,4	85,0
44.02.01	Дошкольное образование	86,1	87,1
44.02.02	Преподавание в начальных классах	87,6	88,3
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	87,5	87,9
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	87,3	88,7
09.02.07	Информационные системы и программирование	83,0	83,3
09.02.05	Прикладная информатика по (отраслям)	86,4	50,0
29.01.24	Оператор электронного набора	-	87,8
44.02.04	Специальное дошкольное воспитание	86,5	78,5
ИТОГО		86,2	84,8
Итоги производственной практики (по профилю специальности)			
49.01.02	Физическая культура	85,2	85,4
44.02.01	Дошкольное образование	87,0	88,8
44.02.02	Преподавание в начальных классах	91,1	89,9
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	85,3	86,0
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	90,6	90,1
09.02.07	Информационные системы и программирование	88,6	87,9
09.02.05	Прикладная информатика по (отраслям)	91,2	92,0
29.01.24	Оператор электронного набора	90,0	0
44.02.04	Специальное дошкольное воспитание	89,1	90,4
ИТОГО		88,67	88,8
Итоги преддипломной практики			
49.01.02	Физическая культура	96,2	97,1
44.02.01	Дошкольное образование	83,4	84,0
44.02.02	Преподавание в начальных классах	95,7	-
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	95,5	94,4
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	-	95,0
09.02.07	Информационные системы и программирование	88,5	88,6
44.02.04	Специальное дошкольное образование	-	88,9
ИТОГО		91,1	91,3
Куртамышский филиал ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»			
Итоги учебной практики (по профилю специальности)			
44.02.01	Дошкольное образование	80,2	94,5
44.02.02	Преподавание в начальных классах	96,7	97,4
49.01.02	Физическая культура	78,4	80,7
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	-	60,6
09.02.07	Информационные системы и программирование	44	35,2
29.01.08	Оператор швейного оборудования	77,6	80
29.03.34	Оператор оборудования швейного производства (по видам)	-	35,29
54.01.20	Графический дизайнер	-	76,2
ИТОГО		75,38	69,98
Итоги производственной практики (по профилю специальности)			
44.02.01	Дошкольное образование	86,6	91,75
44.02.02	Преподавание в начальных классах	95,3	99,4
49.01.02	Физическая культура	83,1	77,7
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	-	-
09.02.07	Информационные системы и программирование	74	62
29.01.08	Оператор швейного оборудования	100	73,3

29.03.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)	-	100
54.01.20 Графический дизайнер	-	78,23
ИТОГО	87,8	83,2
Итоги преддипломной практики		
44.02.01 Дошкольное образование	100	55,5
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	100
49.01.02 Физическая культура	84,6	85
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	75	47
ИТОГО	89,9	71,9

Руководители производственной практики - наставники в образовательных организациях отмечают хороший уровень теоретической и методической подготовки студентов Колледжа, средний и высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности, определенных ФГОС СПО. Учебная и производственная практика частично реализовывались на базе 6 Мастерских Колледжа, оснащенных современным оборудованием.

Важным показателем качества подготовки обучающихся является оценка защиты курсовых работ, как обязательного элемента образовательного процесса. Итоги защиты курсовых работ на очном отделении представлены в Таблице 10.

Таблица 10

Итоги защиты курсовых работ

Наименование	Всего			Качество			Средний балл		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Колледж	146	138	155	91,8%	81%	87%	4,55	4,33	4,56
Куртамышский филиал	82	55	42	82,9 %	81,8%	88,1%	4,3	4,2	4,3
ИТОГО	228	193	197	87,4%	81,3%	87,55	4,43	4,26	4,43

Результаты по качеству работ улучшились на 6% по сравнению с 2024 годом, средний балл выше на 0,17.

Завершающей формой контроля знаний, показателем качества подготовки выпускников являются результаты государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). В рамках ГИА экспертная оценка подготовки выпускников осуществляется в ходе защиты выпускных квалификационных работ. Результаты достаточно высокие и стабильные (Таблица 11).

Таблица 11

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников очной формы обучения (защита выпускных квалификационных работ)

Показатели	2023		2024		2025	
	Колледж	Филиал	Колледж	Филиал	Колледж	Филиал
% успеваемости	100	100	100	100	100	100
% качества	87,4	90,2	85,28	85,6	83,13	84,6
Средний балл	4,29	4,5	4,33	4,3	4,33	4,3
Дипломов с отличием, (%)	17,5	15,7	18,29	9,3	24,58	8,97
Итоги государственной итоговой аттестации выпускников заочной формы обучения						
% успеваемости	100	-	100	100	100	-
% качества	65,7	-	61,8	90,2	77,08	-
Средний балл	4,0	-	3,8	4,5	4,15	-
Дипломов с отличием, (%)	15	-	5,5	11,0	14,6	-

К независимой оценке подготовки студентов относится демонстрационный экзамен, чемпионаты профессионального мастерства. В 2025 году охват обучающихся демонстрационными экзаменами в рамках государственной итоговой аттестации составил 183 человека, что составляет 62,2% от общего количества выпускников очной и заочной форм обучения, 82,1 % от количества выпускников очной формы обучения, 13,4 % от общего

контингента обучающихся. Результаты демонстрационных экзаменов за 2025 год, представлены в таблице 12.

Таблица 12

**Результаты демонстрационных экзаменов (государственная итоговая аттестация)
в 2025 году**

№ п/п	ID/Специальность/КОД/ Уровень/Дата/Группа	Кол-во обучающихся	Оценка			% кач-ва	% успе-ти	Ср. балл
			"3"	"4"	"5"			
1.	294671/49.02.01 Физическая культура /49.02.01-4-П-2025 БАЗОВЫЙ	21	8	8	5	61.9 %	100	3,8
2.	296430/09.02.07 Информационные системы и программирование /09.02.07-3-2025 ПРОФИЛЬНЫЙ	17	2	11	4	88.2 %	100	4.1
3.	294969/44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании/44.02.05-1-2025 ПРОФИЛЬНЫЙ	25	10	13	2	60%	100	3.6
	295008/44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании/44.02.05-1-2025 ПРОФИЛЬНЫЙ	22	9	13	-	59%	100	3.5
4	294651/44.02.01 Дошкольное образование /44.02.02-5-П-2025 ПРОФИЛЬНЫЙ	20	-	6	14	100%	100	4.7
	Итого по Колледжу	105	29	51	25	72,4%	100	3,96
5.	294641/Веб-технологии/ КОД 09.02.07-3-2025-ПУ (профильный)/16.06-18.06.25/47 гр. - КФ	17	3	9	5	82,3	100	4,12
6	294617/Преподавание в младших классах/ КОД 44.02.02-5-П-2025-ПУ(профильный)/23.06-25.06.25/41 гр.- КФ	19	0	4	15	100	100	4,73
7	294613/Дошкольное образование/ КОД 44.02.01-4-П-2025-БУ (базовый)/23.06-24.06.25/42 гр.- КФ	9	0	1	8	100	100	4,9
8	294627/Физическая культура, спорт и фитнес/КОД 49.02.01-4-П-2025-БУ (базовый)/09.06-11.06.25/ 45гр.- КФ	20	10	8	2	50	100	3,6
9	298606/29.01.08 Оператор швейного оборудования / КОД 29.01.08-1-2025 -БУ (базовый)/26.06-27.06.25/29 гр.- КФ	13	5	5	3	61,5	100	3,8
	Итого по филиалу	78	18	27	33	76,9	100	4,19
	Итого ГИА – 2025 г.	183	47	78	58	73,3	100	4,06
	Итого ГИА – 2024 г.	38	12	20	6	69,43	100	3,85

Большое внимание уделялось сохранению и расширению экспертного сообщества, обучению новых экспертов демонстрационного экзамена и переобучению в связи с изменениями требований и законодательства.

В чемпионатном движении в 2025 г. приняли участие 32 студента Колледжа, в том числе 18 студентов с инвалидностью и ОВЗ. 11 стали призерами IX Регионального чемпионата «Профессионалы» Курганской области, 14 – призерами X чемпионата Курганской области «Абилимпикс». Данные по участию в чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс» представлены в Таблице 13.

Таблица 13

Результаты чемпионатов «Профессионалы и «Абилимпикс»

Наименование Чемпионата	Уровень / Место проведения	Участники	Результаты	Наставники-эксперты

Региональный этап по профессиональному мастерству «Профессионалы» Курганской области 2025 г. по компетенциям: - «Преподавание в младших классах»	Региональный г. Курган, апрель 2025	Мезенцева Алина Бардина Татьяна	1 место 2 место	Новикова Л.С. Полушина Е.А. Масленникова ОМ
- «Дошкольное воспитание»		Трапезникова Александра Тюменева Доротея Терентьева Мария	1 место 2 место 3 место	Пермякова М.В. Кочebaева С.Л. Камаева Е.О. Камалова А.Р.
- «Физическая культура, спорт и фитнес»		Титерева Кира Жиликова Анастасия Володина Елизавета	1 место 2 место 3 место	Емельянова Н.А. Тетерин О.В. Шмакова Н.А. Ибрагимова Д.П.
- «Веб-технологии»		Михалева Ника	4 место	Пухов А.А.
- «Дополнительное образование детей и взрослых»		Дворянчикова Валерия Литвинова Валерия Германова Ксения	1 место 2 место 3 место	Тыщук А.С. Нелюбина И.П. Жорнова Т.А. Смирнова А.А.
Отборочные соревнования Национального чемпионата «Профессионалы» по компетенциям: «Педагогика дополнительного образования»	Всероссийский г. Оренбург, май 2025г.	Дворянчикова Валерия	Диплом участника, 16 место из 24	Тыщук А.С.
«Преподавание в младших классах»	Всероссийский г. Оренбург, июнь 2025 г.	Мезенцева Алина	Диплом участника, 27 место из 67	Новикова Л.С.
X чемпионат Курганской области «Абилимпикс»	Региональный г. Курган, апрель 2025 г.	18 студентов 1 педагог		
- Веб-дизайн		Шмаков Егор Лакаев Дмитрий	1 место 2 место	Пухов А.А. Крылов Н.М.
- Педагог дополнительного образования		Лисьих Татьяна Матова Елизавета	2 место 3 место	Тыщук А.С., Жулдыбина Е.Л.
-Дизайн персонажа/ Анимация		Суриков Глеб Васильев Алексей Емельянов Илья	1 место 2 место 3 место	Рогов Е.А.
- Мультимедийная журналистика		Свалова Полина Пономарева Валерия Кунгурцева Вероника	1 место 2 место 3 место	Степанова С.А. Дерябин А.В.
- Обработка текста		Чиняев Асхат	3 место	Екимова О.В., Горшкова А.А.
- Учитель начальных классов		Зайцева Евгения Парфенова Варвара	2 место 3 место	Новикова Л.С., Полушина Е.А.
- Психология		Баркова Елизавета	2 место	Никулина Л.Ю.
- Исполнительское мастерство		Дерябин А.В. (педагог-библиотекарь)	3 место	

Отборочный этап Национального чемпионата «Абилимпикс»	май 2025 г.			
- Психология	г. Оренбург	Баркова Елизавета	6 место	Никулина Л.Ю.
- Веб-дизайн	г. Екатеринбург	Шмаков Егор	6 место	Пухов А.А.

В рамках подготовки к региональному чемпионату профессионального мастерства «Профессионалы» Курганской области на базе Мастерских Колледжа был проведен учрежденческий этап Чемпионата, в котором приняли участие 82 студента, организованы тренировочные сборы для 40 экспертов и 31 участник из 18 образовательных организаций Курганской области по 4 компетенциям: «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание в младших классах», в том числе в линейке «Юниоры», «Дополнительное образование детей и взрослых». При проведении регионального чемпионата «Профессионалы» Курганской области на 5 площадках Колледжа работали 31 участник, в том числе, 7 школьников, 5 главных экспертов, 31 эксперт-наставник, 9 независимых экспертов - представителей работодателей, 5 технических экспертов.

Для развития и формирования профессиональных компетенций, самостоятельности и инициативы студентам предоставляется возможность участия в предметных олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня (результаты представлены в Таблице 14).

В мероприятиях исследовательской направленности приняло участие 2983 человек: 265 студентов - в предметных олимпиадах; 645 человек приняли участие в 67 конкурсах различного уровня, в т.ч. институциональных; 106 студентов стали участниками научно-практических конференций, семинаров, форумов (Научно-практическая конференция «Тенденции развития образования: педагог – образовательная организация – общество», II Межрегиональная научно-практическая конференция «Студенческий потенциал: идеи, проекты» по направлению «Взгляд в профессию», IV Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь», Всероссийский конкурс осмысленного чтения по духовно-нравственным ценностям «Разумное, доброе, вечное», Конкурс историй «My Christmas story / Моя рождественская история», Всероссийская историко-патриотическая олимпиада «Непокоренный Ленинград: хроники блокадной стойкости», Региональная краеведческая олимпиада «Мой край», Межрегиональная олимпиада по психологии и этике «Знатоки психологии и традиционных семейных ценностей», Всероссийская интернет-олимпиада «Внеурочная деятельность в условиях ФГОС НОО», Олимпиада «Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС», Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Английский язык» и др.)

Наибольшее количество студентов – 2403, приняло участие в мероприятиях и акциях просветительской и образовательной направленности: Всероссийские диктанты (экологический, химический, географический, правовой, этнографический, Диктант Победы и др.), онлайн-зачеты по финансовой грамотности, уроки безопасности в сети Интернет и др. Вовлечение студентов к участию в мероприятиях способствует повышению общей культуры и образовательного уровня обучающихся, позволяет выявить одаренных студентов, создаёт атмосферу творческого поиска, повышает уровень познавательной активности. В последние два года активно используются дистанционные форматы участия студентов в мероприятиях и акциях, что позволило увеличить количество вовлеченных в данную работу участников.

Активное участие в организации внеурочной и исследовательской деятельности студентов принимали преподаватели Масюткина И.А., Нелюбина И.П., Жулдыбина Е.Л., Тютрина М.М., Екимова О.В., Алексеева Т.Н., Рогов Е.А., Косых М.В., Толстошеина С.В., Галкина Т.Н., Плешкова О.А., Микушина С.П., Белоногова Н.В., Суханова М.В., Безрукова С.И., Зубова И.В., Малькова С.В., Вихорева О.М., Степанова Н.С., Охотина Е.С., Кровякова В.Р.

Студенты заочного отделения в 2025 г. также принимали активное участие в различных конкурсах. Достижения студентов в конкурсах:

- IV Всероссийский конкурс «Надежды России», (Лауреат 1 степени);

- Новогодний турнир по армреслингу 2025, среди участников СВО (2 место); Первенство среди структурных подразделений и участников СВО по армреслингу 2025 (2 место);
- Всероссийский конкурсы: «Золотая осень - 2025» (диплом); «Все животные важны» (конкурс ко дню защиты животных) (диплом); «Мастерская самоделкина» (диплом); «Вот и осень пришла» (диплом)
- Международный конкурс «Осень в кадре» (диплом);
- Образовательный марафон «Эра роботов» (грамота); Образовательный марафон «Зимняя сказка» (1 место); Образовательный марафон «Волшебная осень» (грамота);
- Форум молодежи Уральского Федерального округа «Утро» (сертификат);
- 35 студентов заочного отделения приняли участие во всероссийской студенческой Актионаде по направлению Педагогика (сертификаты участников).

В таблице 14 даны количественные показатели в разрезе мероприятий.

Таблица 14

Участие студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах

№ п/п	Показатель	2025 год	
		Количество мероприятий	Количество участников
1	Научно-практические конференции	15	106
2	Предметные олимпиады, в т.ч. олимпиады профессионального мастерства	18	265
3	Конкурсы (тематические)	57	480
4	Конкурсы профессионального мастерства	10	165
5	Всероссийские акции, диктанты	24	1967
	ИТОГО за 2025 год	124	2983
	2024 год	90	2580

В Колледже механизм стимулирования учебной, общественной, творческой и спортивной деятельности студентов осуществляется на основе Порядка распределения стипендиального фонда ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» (приказ от 11.05.2018 г. № 146).

Вывод: качество образовательных результатов, качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам. В Колледже созданы необходимые условия для реализации исследовательского, творческого потенциала обучающихся.

2.3. Оценка востребованности выпускников

По данным мониторинга службы содействия трудоустройству на 31 декабря 2025 года процент трудоустройства выпускников 2025 года составляет 61,9% (снижение на 13,4%), по специальности – 55,7% (повышение на 14,6%) от общего количества выпускников. Высока востребованность выпускников Колледжа по педагогическим специальностям. 32% студентов выпускных групп Колледжа во время производственной и преддипломной практики работали по специальности в образовательных организациях и на предприятиях.

Таблица 15

Данные по трудоустройству выпускников Колледжа

Наименование специальности	Количество выпускников 2024/ % трудоустройства		Количество выпускников 2025/ % трудоустройства	
	Число	Процент	Число	Процент
44.02.02 Преподавание в начальных классах	94	84 %	39	66,6%
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	-	-	47	82,9%
49.02.01 Физическая культура	61	60, 6 %	48	27%
44.02.01 Дошкольное образование	89	89,8 %	50	66%
29.01.08 Оператор швейного оборудования	-	-	13	76,9%

09.02.07 Информационные системы и программирование	38	55,2 %	34	29,4%
29.01.24 Оператор электронного набора и верстки	11	63,6 %	1	0%
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	23	60,8 %	15	86,6%
44.02.04 Специальное дошкольное образование	-	-	24	100%
Итого	316	75,3 %	271	61,9%

Таблица 16

Каналы распределения выпускников 2025 года

Наименование специальности	Кол-во выпускников	Трудоустроено	Трудоустроены по специальности	Призваны в РА	Проходят службу на контрактной основе	Продолжают обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
09.02.07 Информационные системы и программирование	34	10	3	22	1	1	0
44.02.01 Дошкольное образование	50	33	31	2	0	7	8
44.02.02 Преподавание в начальных классах	39	26	25	2	0	5	6
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	15	13	13	0	0	2	0
49.02.01 Физическая культура	48	13	10	30	2	2	1
29.01.24 Оператор электронного набора и верстки	1	0	0	0	0	1	0
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	47	39	35	2	1	5	0
29.01.08 Оператор швейного оборудования	13	10	10	0	0	2	1
44.02.04 Специальное дошкольное образование	24	24	24	0	0	0	0
Итого	271	168	151	58	4	25	16

Вывод: реализуемая система мероприятий по содействию занятости выпускников колледжа помогает быстрой адаптации на рынке труда и их дальнейшему трудоустройству. Процент трудоустройства выпускников колледжа (61,9%). Социальное партнерство с организациями-работодателями содействует практической подготовке и мотивации трудоустройства по полученной специальности.

2.4. Оценка системы воспитательной работы Колледжа как составляющей образовательного процесса.

В 2025 г. продолжена реализация рабочих программ воспитания по 7 специальностям и 1 профессии. Система воспитательной работы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеучебную жизнь студентов, социально-значимую деятельность и формы организации студенческого коллектива. Опыт организации воспитательной работы был успешно представлен педагогом-психологом Никулиной Л.Ю. на конкурсах и практиках различного уровня: финалист Всероссийского конкурса социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина – 2025»; победитель Всероссийского педагогического РГ-шоу; победитель Международного Фестиваля-конкурса эффективных практик в области патриотического, духовно-нравственного воспитания и просвещения молодежи «Традиционные духовно-нравственные ценности народов Союзного Государства»; презентация опыта патриотической работы на Международном форуме «Без срока давности».

Нюрнберг. 80 лет»; спикер семинара «Метод проектов как современная образовательная технология».

В 2025 г. студенты Колледжа приняли участие в форуме «Утро» в г. Тюмени (Дмитрий Евстратенко), форуме «Многонациональная молодёжь Зауралья» в г. Кургане (Дмитрий Евстратенко, Максим Усольцев), региональном форуме развития волонтерских объединений «Проводники сердца» в г. Шадринске (Марина Раковская, Виктория Петрова), муниципальном форуме «Мы вместе!», посвящённом Дню добровольца (10 человек); форуме-конкурсе «Планета встреч» в Куртамыше (10 человек), муниципальном слёте детских общественных объединений «Инициатива! Творчество! Развитие!» в Куртамыше, муниципальном фестивале волонтеров «Дорогою добра» в Куртамыше (10 человек).

Студенты Колледжа приняли участие в мероприятиях всероссийского, регионального и городского уровней (более 150 участий). В среднем в каждом мероприятии участвовало около 30 человек. В областной спартакиаде среди студенческих спортивных клубов профессиональных образовательных организаций Курганской области «Надежды Зауралья — 2025» команда Колледжа стала чемпионом в 1 группе.

В рейтинге фестиваля «Зауральская студенческая весна - 2025 г.» среди профессиональных образовательных организаций Колледж занял 3 место.

Несколько проектов стали победителями и получили гранты на реализацию проекта. «Форум «Помнить, чтобы жить» для студентов СПО Курганской области стал победителем регионального конкурса, получил грант 30 тыс.руб. (охват – 150 человек). Социально значимый проект «Фестиваль «Курган семейный – 2024» стал победителем Всероссийского конкурса Росмолодежь (грант 105 тыс. руб.), охват – 300 человек. Социально значимый проект «Экскурсия «Непобедимые» занял 1 место во Всероссийском конкурсе Росмолодежь, получил грант 237 тыс. руб. (охват – 500 человек).

В Колледже были успешно реализованы различные проекты: «Мое будущее» по профилактике деструктивного поведения по системе «Равный – равному» (охват – 190 человек); «Безопасный интернет», интерактив по станциям для групп 1-3 курса (охват – 162 человека); «Мы – команда», направлен на создание комфортного психологического климата в группах 1 курса, по системе «Равный – равному» (охват – 178 человек); «Доверяю тайну» проект об информировании детей и родителей о работе двух номеров детского телефона доверия. (охват – 600 человек); «Недели «Безопасный интернет» (охват – 1615 человек); «Веселая Масленица» (охват – 150 человек); «Неделя без конфликтов» (охват – 1627 человек); «Маршрутом здоровья», интерактивная игра в рамках Часа ДО (охват – 50 человек); «Привет, первокурсник!» по адаптации студентов нового набора по системе «Равный – равному» (охват - 215 человек); «Добро пожаловать в КПК» по адаптации студентов нового набора по системе «Равный – равному» (охват - 245 человек); «Декада психологического здоровья» для студентов, преподавателей и родителей обучающихся (охват более 1000 человек).

С целью развития социальной активности студентов и повышения уровня подготовки будущих педагогов в области гуманитарной деятельности совместно с Курганским Региональным отделением «Российский Красный Крест» студенты Колледжа приняли участие в качестве волонтеров во Всероссийской эстафете факела «Огонь жизни». Преподаватель Пережегина Д.Е. приняла участие во II форуме Российского Красного Креста по волонтерству и молодежи.

В рамках соглашения о взаимодействии между ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» и МРО «Приход Благовещения Пресвятой Богородицы г. Курган Курганской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» в течение года были проведены мероприятия: встреча с Курганской Епархией Русской православной Церкви; просмотр фильма Курганской епархии "Достучаться до сердец", который посвящён центру защиты семьи, материнства и детства "Обитель милости". Состоялась Молодежная секция XXI Областных Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени», где выступили иерей Дмитрий Жернаков, священник Русской Православной Церкви, духовный попечитель Частного общеобразовательного учреждения

«Алекса́ндро-Невская гимназия» г. Кургана, советник директора по воспитанию Средней общеобразовательной школы №44 г. Кургана, заместитель председателя молодежного отдела Курганской епархии Русской Православной Церкви (тема «Формирование личности человека. Традиция и вызовы времени»), Чурбанов Максим Геннадьевич, директор Частного общеобразовательного учреждения «Алекса́ндро-Невская гимназия» (тема «Нравственно-ценностные ориентиры в системе воспитания православного общеобразовательного учреждения»), сестры милосердия Сестричества в честь преподобномученицы Елисаветы Федоровны: старшая сестра – Мезенцева Татьяна Владимировна; координатор: Гельцель Евгения Анатольевна (тема «Становление личности через дела милосердия»), подытожил общую тему Иерей Данила Перминов беседой «Лицемерие. Молодежь и поиск правды».

Студенты и преподаватели колледжа приняли активное участие в акциях патриотической и гражданской направленности, в том числе, «Письма Победы», «Бессмертный полк», приняли участие в изготовлении маскировочных сетей для бойцов СВО. Курганские педагоги присоединились к акции «45-й беспилотный батальон». В октябре 2025 года в колледже прошло торжественное открытие мемориальной доски выпускнику педагогического колледжа Зубову Кириллу Олеговичу, героически погибшего в зоне специальной военной операции.

В течение 2025 г. реализовывался проект Министерства просвещения РФ по проведению для студентов 1-4 курсов еженедельного цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». В течение года проведено 34 занятия. «Разговоры о важном» проходили каждый понедельник. Занятия проводили как кураторы учебных групп, так и студенты группы, а в группах 1 курса – студенческие наставники. Ряд кураторов дополняли занятия собственными разработками.

В 2025 г. традиционно проводились еженедельные линейки с церемонией поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна. Данная процедура успешно была введена в образовательный процесс. На еженедельных линейках чествовались лучшие студенты, награждались грамотами и дипломами и удостоивались чести поднять флаг Российской Федерации.

Музеи Колледжа (музей музыкальных инструментов, музей Сталинградской славы) за 2025 г. посетило более 2 тысяч человек. Празднование 80-летия Сталинградской битвы прошло на базе музея Сталинградской славы, где были проведены цикл экскурсий (более 50), встреч с родственниками воинов-сталинградцев, интеллектуальной игры «По дорогам Сталинграда», видео-квеста «Битва за Сталинград» и др. В музее создана экспозиция, посвященная погибшим на СВО. 5 мая состоялось торжественное мероприятие, посвященное 25-летию музея «Сталинградская Слава».

Успешно организована работа студенческого спортивного клуба «Олимп» (руководители Шмакова Н.А., Кровякова Н.Р.). В течение года реализовано более 16 мероприятий здоровьесберегающей направленности. Организована работа 9 спортивных секций в Колледже, в которых занимаются 124 человека, что составляет 15 % от общего числа студентов; в филиале 6 спортивных секций, которые посещает 105 человек, что составляет 43,7 % обучающихся. Студенты колледжа приняли в более чем в 30 спортивных мероприятиях разного уровня от муниципального до всероссийского.

Продолжилась работа по привлечению студентов и преподавателей Колледжа к выполнению норм ГТО. На конец 2025 года количество сотрудников зарегистрированных на сайте ГТО - 43 человека, приступили к выполнению нормативов в текущей возрастной ступени - 1, а выполнили нормативы в текущей возрастной ступени 2 сотрудника. С учетом филиала - 59 человек зарегистрированы на сайте, 8 - приступили к выполнению в текущей возрастной ступени, 9 выполнили нормативы в текущей возрастной ступени).

За 2025 г. выполнили нормативы Всероссийского физкультурного-спортивного комплекса «ГТО» 25 студентов - на золотой знак, 11 – на серебряный и 0 – на бронзовый.

С сентября 2023 года в колледже реализуются программы дополнительного образования «Час ДО» (дополнительного образования), с привлечением педагогов дополнительного образования, в рамках которого студенты 1 курса (группы 11, 14, 15) и 2 курса (группы 24, 25) посещают кружки на базе ДД(ю)Т и ЦДО «Гармония», группы 10, 11К, 13, 17К, 23, 27 - на базе

Колледжа. Эффективность работы подтверждают результаты участия в мероприятиях различного уровня, представленных в таблице 17, 17а.

Таблица 17

Результаты участия студентов Колледжа в региональных и всероссийских мероприятиях

Уровень	Мероприятие	Результат участия
Международный	Международном фестивале документального кино «RT.Док: Время наших героев»	Участие (40 человек)
	Международная просветительская «Географический диктант – 2025»	Участие (35 человек)
	Международная военно-патриотическая акция «Эстафета Победы - 2025»	Участие (30 человек)
	Международный Фестиваль «Золотой саквож – 2025»	2 место – Осипова К., Меньшикова А.
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Книжные истории первых»	1 место - Туртаева К.
	Всероссийская зимняя Гимназиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных организаций	3 место — микс командный спринт у команды Лунгу М. и Буровой А. 3 место — эстафета 4x3 км у команды девушек в составе Литвиненко В., Булатова К., Мыльников И., Бурова А. 2 место — эстафета 4 x 5 км у команды юношей в составе Лунгу М., Прямоносов С., Вандакуров А., Курочкин Е.
	Всероссийская молодёжная акция «Наши семейные книги памяти»	Сертификат участника (45 человек)
	Всероссийская акция «Свеча памяти»	участие (15 человек)
	Всероссийская акция «Старт в будущее»	участие (25 человек)
	VI Всероссийский фестиваль изобразительного творчества "Я люблю тебя, жизнь, и хочу, чтобы лучше ты стала!"	Лауреаты - Журавлёва С., Сазыкина Д. 1 место - Гопп С.
	Всероссийская зимняя Гимназиада в дисциплине «Футбол 5x5»	3 место
	Всероссийский экономический диктант	Участие (2 человека)
	IV Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания»	Участие в качестве члена детского жюри – Юровских Э.
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Участие (64 человека)
	Всероссийский конкурс проектов по финансовой грамотности	Диплом I степени (Долганцева В.) Диплом II степени (Уварова Ангелина, Плеханов И., Меньшикова А.)
	Диктант Победы	Участие (48 человек)
	Всероссийский налоговый диктант	28 человек
	Всероссийский конкурс презентаций "Вектор развития"	2 место (Лакисова К.) 3 место (Горошук К.) Участие (Прокопьева Е., Орлова Д.)
	Региональный	Региональный фестиваль «Зауральская студенческая весна – 2025»
Фестиваль ВФСК ГТО среди студентов СПО города Кургана		1 место
Первенство области по баскетболу среди девушек		2 место

Турнир по баскетболу «БЛИЦ-ТУРНИР» среди студентов ПОО г. Кургана, посвященный памяти Героя Советского Союза Ф. В. Елисеева	2 место
Межрегиональный конкурс лучших практик противодействия терроризму и экстремизму в молодежной среде	1 место – Пермякова Н. 2 место – Герасимова В. 3 место – Иванова Д., Берсенева С.
III областной антикоррупционный форум «Вектор», посвященный вопросам профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ее проявлениям в обществе.	3 место – Долганцева В.
Областной фестиваль «ЧитайСемья»	Участие (57 человек)
Межрегиональный заочный военно-патриотический конкурс «Служить России»	1 место (Мельникова Е.)
Региональный патриотический форум «Помнить, чтобы жить»	участие (12 человек)
Турнир по интеллектуальным играм «Кубок первокурсника – 2025»	участие (8 команд)
Форум волонтеров СВО «Вместе к Победе»	Участие (15 человек)
VIII просветительская акция «Краеведческий диктант»	Участие (32 человека)

Таблица 17а

Результаты участия студентов филиала Колледжа в мероприятиях региональных и всероссийских

Уровень	Название	Охват
Всероссийский	Всероссийский грантовый конкурс молодёжных проектов. Федеральное агентство по делам молодежи «Росмолодежь»	2
	Всероссийская акция взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ	20
	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант – 2025»	150
	Всероссийская акция «День Героев Отечества» возложение цветов к мемориалу павших воинов	30
	Всероссийская акция «Студенческий десант»	48
	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	55
	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе!»	2
	Всероссийский конкурсный отбор на смену «МедиаЛаб.Профи»	2
	Онлайн-акция «Всероссийский социологический диктант»	17
Региональный	Городской конкурс «Сыны Отечества»	10
	Региональный патриотический конкурс «Во имя ЗАВТРА»	1
	Областной чемпионат сельских команд КВН «Весёлый гусь»	10
	Областная акция «Обелиск»	3
	Областная акция «Стена Памяти»	25
	Многонациональная молодёжь Зауралья	1
	Конкурс чтецов	8
	Квест «Мы против террора»	20
	Всероссийская акция «Библионочь – 2025. Читаем всей семьёй!»	
	Общероссийской акции «Время НЕзависимых»	20
	Областной конкурс инициатив и проектов в сфере патриотического воспитания.	1

Продолжена работа по заключению 3-х сторонних соглашений между детьми из числа детей сирот и детей, находящихся без попечения родителей, Колледжем и органами опеки и попечительства. За 2025 г. заключено 12 соглашений. Данным категориям оказывается своевременное психолого-педагогическое и социальное сопровождение педагогами-

психологами и социальными педагогами. Организована работа Совета профилактики. Социальными партнерами психолого-педагогической службы являются: ГБУ «Курганский областной наркологический диспансер», Центр Здоровья, Отделы опеки и попечительства, ГБУ «Центр помощи детям», ГАОУ ДПО ИРОСТ, МБУ «ИМЦ», отделы полиции УМВД России, ГБУ «Куртамышская районная больница» и др.

В 2025 году педагогом-психологом Никулиной Л.Ю. и социальным педагогом Гончаровой Т.М. на регулярной основе осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение студентов, проживающих в общежитии. Всего было осуществлено 50 выходов с проведением индивидуальной и групповой работы: консультации, тренинги, мероприятия, акции, коррекционные занятия, диагностика.

Всего в 2025 году педагогом-психологом Никулиной Л.Ю. проведено 205 индивидуальных и групповых диагностических процедур, 327 профилактических мероприятий, 966 консультаций студентов, педагогов, родителей и законных представителей. В работе использовались ресурсы комнаты психологической разгрузки (далее – КПП), оснащенной современным оборудованием. На базе КПП проводились встречи клуба саморазвития «Ресурс» для студентов с инвалидностью и ОВЗ, клуба студенческих наставников «Канва-СН». Осуществлен 100-процентный охват всех групп Колледжа мероприятиями профилактической направленности. К проведению профилактических мероприятий привлекались члены клуба студенческих наставников «Канва-СН».

К концу 2025 г. на внутриколледжном учете за совершение административных правонарушений стояло – 0 студентов, в группе внимания – 12 чел., для которых разработаны и реализуются индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения.

С целью учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, по инициативе обучающихся в Колледже и филиале созданы и работают 7 общественных организаций и советов (студенческий совет, студенческая профсоюзная организация, молодежная организация «Ювентис», волонтерские отряды «Ювентис» и «Маяк», педагогический отряд «Ювентис»). В сентябре 2025 года был создан Совет родителей, цель которого защита законных прав и интересов обучающихся, учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах управления колледжем. С сентября по декабрь 2025 года проведено 10 заседаний Совета родителей, основными вопросами были рекомендации о вынесении/невьнесении дисциплинарных взысканий обучающимся, нарушившим правила внутреннего распорядка колледжа.

Продолжил работу медиа-центр «Банан» (руководитель Жбанкова Е.А.), пресс-центр общеколледжных газет «Зеркало» (руководитель Дерябин А.В.), «Наш формат» (руководитель Микушина С.П.). Успешно развивались студенческие медиасообщества. В 2025 г. работало 15 сообществ.

Волонтеры "Ювентис" (руководитель Лишман К.А.) и «Маяк» (руководитель Суханова М.В.) в 2025 году оказали помощь и организовали более 30 мероприятий. В 2025 году продолжили развиваться направления волонтеров "Абилимпикс" (48 человек), волонтеров "Профессионалы" (53 человека), волонтеры культуры (38 человек), волонтеры гражданско-патриотического направления (50 человек), волонтеры здравоохранения (20 человек). ВО "Ювентис" принимает участие как в учрежденческих, так и в региональных мероприятиях, например: "Дорога добра", "Диктант Победы", Губернаторская ёлка, День молодежи... В 2025 году волонтеры отряда активно сотрудничали с партией "Единая Россия" и с отделением дневного пребывания Центра социального обслуживания.

Таблица 18

Динамика участия волонтеров колледжа в мероприятиях

Уровень участия	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Международный	1	2	-	4
Всероссийский	44	40	44	27
Региональный	65	66	71	46
Городской	160	148	152	79

Учрежденческий	244	253	268	229
Итого	514	509	535	385

Вывод: созданная в Колледже воспитательная система способна удовлетворить образовательные запросы разнообразных категорий участников, гибко реагирует на изменяющуюся социокультурную ситуацию, ориентирована на взаимодействие с молодежными объединениями. Воспитательная работа организована на основе нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, соответствует приоритетным направлениям государственной политики в области воспитания, профессионально ориентирована и дает положительные социально-педагогические эффекты.

3. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

3.1. Оценка качества кадрового состава

В Колледже работает 79 педагогических работников. Внешних совместителей, в том числе из организаций работодателей - 16. В отпуске по уходу за детьми – 4 человека.

63 педагогических работников имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины, что составляет 79,75 % от общего количества. Численность молодых специалистов, окончивших образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования, стаж работы которых не превышает трех лет, составляет 12 (20 % от общей численности педагогических работников). Из них обучаются заочно в ФГБОУВО «Шадринский государственный университет» (1), в ФГБОУВО «Курганский государственный университет» (4), Уральский государственный университет физической культуры (1), НОЧУВО «МФПУ «Синергия» (1), РАНХиГС (1), Новосибирский государственный университет (1).

Доля штатных работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 37 человека, что составляет 46,84%. Доля преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию – 17 человек (21,52%). Таким образом, доля аттестованных преподавателей составляет 68,35 %.

В Колледже работает 2 кандидата педагогических наук, 1 с учёным званием доцента, 1 Заслуженный учитель Российской Федерации, 1 Заслуженный работник физической культуры и спорта, 3 Отличника народного просвещения, 9 Почетных работников среднего профессионального и общего образования, 1 Почетный работник воспитания и просвещения РФ, 21 преподаватель награжден Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 41 педагогический работник имеют грамоты Департамента образования и науки (Главного управления образования) Курганской области и другие региональные награды. 1 работник награжден Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

Вывод: кадровое обеспечение основных образовательных программ соответствует требованиям, предъявляемым к уровню образования и квалификации преподавательского состава.

3.2. Результаты научно-методической работы

Научно-методическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы Колледжа. План тематических педсоветов выполнен на 100%. В течение года были проведены семинары для преподавателей колледжа по следующим темам: «Индивидуальный проект: организация работы», «Пути и средства повышения эффективности занятия в филиале колледжа», «Современные технологии как инструмент управления качеством образования».

В колледже большое внимание уделяется внедрению в образовательный процесс электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в Колледже по всем образовательным программам. Для освоения обучающимися учебных дисциплин с использованием ЭО и ДОТ Колледжем создаются необходимые условия: разработана необходимая локальная нормативно-правовая база. В образовательном процессе используются следующие электронные ресурсы, в том числе платформы цифровой образовательной среды: ЮРАЙТ, Сферум, ЯндексТелемост, Moodle, Образовательная платформа ЛЕСТА, Российская

электронная школа, Stepik, Интуит, Урокцифры.рф. и др. Реализуются 14 онлайн-курсов по программам СПО, в том числе, 9 адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, онлайн-курс по программам дополнительного образования («Код будущего»). Ряд дисциплин, разделов дисциплин, междисциплинарный комплекс (далее – МДК) может быть освоен студентами с помощью открытых онлайн курсов с получением отметки и сертификата. Преподавателями составлены методические рекомендации, памятки, алгоритмы работы с интерактивным оборудованием, программным обеспечением; созданы собственные электронные информационно-образовательные ресурсы. Используются закупленные электронные учебно-методические комплексы (далее – УМК) («Мастер по обработке цифровой информации», «Осмотр пострадавших. Оказание первой помощи», «Графический дизайн. Профессиональный модуль (далее – ПМ) Создание графических макетов», «Компьютерная верстка печатных изданий средствами ADOBE INDESIGN CS3», «Типографика и основы компьютерной верстки», «Мультимедиа технологии в обучении» и др.).

По результатам мониторинга численность обучающихся по программам с применением ЭО и ДОТ составила 100%.

В рамках мероприятий, направленных на организацию психологической и методической поддержки педагогов и развитие кадрового потенциала Колледжа, проводится диагностика педагогов, анкетирование, собраны данные о педагогических работниках и определены их профессиональные потребности, на сайте Колледжа размещен и обновляется методический банк данных, подготовлены рекомендации по различным методическим направлениям, разработаны электронный конструктор урока, технологическая карта воспитательного занятия, проводятся мастер-классы, консультации, тренинги по саморефлексии. В Колледже ведется целенаправленная работа с молодыми педагогами, регулярно проводятся индивидуальные и групповые консультации по вопросам применения образовательных технологий на уроках, индивидуального, курсового и дипломного проектирования, подготовки КОС, составлению КТП и рабочих программ, заполнению отчетной документации, журналов и др. Организовано посещение уроков молодых специалистов с последующим анализом, мастер-классы, семинары-практикумы, осуществляется наставничество.

В Колледже организовано дополнительное профессиональное образование, включающее в себя прохождение курсов повышения квалификации, в т.ч. стажировки. 60 педагогических работников Колледжа приняли участие в мероприятиях, посвященных актуальным учебно-методическим проблемам (курсы повышения квалификации, вебинары, онлайн-курсы). Белоногова Н.В. реализовала индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) «Совершенствование предметных и методических компетенций педагога информатики (Разработка интерактивных VR/3D-приложений)», в результате ею разработан образовательный интерактивный модуль для VR-шлема. 24 преподавателя колледжа прошли стажировку в школах, детских садах и учреждениях дополнительного образования Курганской области, в организациях-партнерах ИТ-сферы. В Таблице 19 представлены данные о численности педагогических работников, повысивших квалификацию.

Таблица 19

Повышение квалификации педагогических работников колледжа

№ п/п	Формы дополнительного профессионального образования	Количество преподавателей		
		2023	2024	2025
1	Профессиональная переподготовка	2	2	3
2	Курсы повышения квалификации (от 16 до 72 часов):	58	66	64
3	Различные формы ПК (от 2 до 12 часов): семинары, вебинары	49	52	48
4	Стажировки	21	11	24
	ВСЕГО	130	131	139

В течение года преподаватели колледжа приняли участие в 162 мероприятиях, из них в качестве выступающего в 15 вебинарах и семинарах, 20 научно-практических конференциях, в качестве участника 104 вебинарах, семинарах, форумах и 29 научно-практических конференциях, 49 конкурсах и олимпиадах всероссийского, межрегионального и регионального уровней. Педагогические работники приняли участие в подготовке студентов к 16 олимпиадам, 37 конкурсам различных уровней, 14 научно-практическим конференциям фестивалям, 23 просветительским мероприятиям и акциям регионального и всероссийского уровней. В этом учебном году отмечается значительный рост активности преподавателей в методических мероприятиях по повышению уровня профессиональной компетентности, что в дальнейшем скажется на качестве образовательного процесса. Активно работали в этом направлении Никулина Л.Ю., Новикова Л.С., Масюткина И.А., Екимова О.В., Нелюбина И.П., Алексеева Т.Н., Рогов Е.А., Тютрина М.М.

За год 14 преподавателей Колледжа опубликовали 37 статей в печатных и электронных вариантах сборников материалов научно-практических конференций различного уровня; разработано три учебно-методических издания. Наиболее активными были Никулина Л.Ю., Екимова О.В., Нарыкова Е.В., Дубровских Е.Н., Тютрина М.М., Хазанов И.Я., Масленникова О.М., Новикова Л.С.

В течение года преподаватели филиала приняли участие в 52 мероприятиях, из них в качестве участников в 22 вебинарах, семинарах, форумах и 8 научно-практических конференциях; в 13 конкурсах и олимпиадах всероссийского, межрегионального и регионального уровней (Таблица 20); прошли 9 различных онлайн-тестирований, онлайн-диктантов. В этом учебном году отмечается значительный рост активности преподавателей в методических мероприятиях по повышению уровня профессиональной компетентности, что в дальнейшем скажется на качестве образовательного процесса. Активно работали в этом направлении Безрукова С.И., Степанова Н.С., Охотина Е.С., Микушина С.П., Белоногова Н.В., Толстошеина С.В., Косых М.В., Вихорева О.М., Галкина Т.Н., Суханова М.В.

За год 4 преподавателя Колледжа опубликовали 4 статьи в электронных вариантах сборников материалов научно-практических конференций различного уровня. Наиболее активной в этом направлении была Толстошеина С.В.

Таблица 20

Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Результат
1.	Пережогина Д.Е., Пухов А.А.	Конкурс на получение Гранта Губернатора Курганской области (молодые педагоги)	диплом победителя
2.	Гаан Т.И.	IV Межрегиональный конкурс на лучшую методическую разработку педагогических работников в области инклюзивного профессионального образования	диплом 2 место
3.	Алексеева Т.Н.	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку»	диплом за 3 место
4.	Тыщук А.С.	Конкурс на получение Гранта Губернатора Курганской области	диплом победителя
5.	Фоминых Я.Ю. Тишкова Л.П. Кныш Е.Г. Нелюбина И.П. Тютрина М.М.	Всероссийский конкурс «Лидер СПО»	диплом
6.	Екимова О.В.	Всероссийский конкурс «Лидер СПО»	диплом 2 степени
		Программа «Активный учитель» на платформе по итогам октября 2024 года	сертификат за 1 место

		Всероссийский конкурс для студентов «Мастер презентаций», проводимый всероссийским объединением педагогических открытий и развития по информационным технологиям	диплом куратора
		VII Межрегиональный конкурс методической поддержки учебного занятия среди ПОО проводимый	диплом I степени
7.	Масленникова О.М. Кныш Е.Г.	Всероссийский педагогический конкурс	диплом победителя в номинации «Методическая разработка» (2)
8.	Нарыкова Е.В. Рогов Е.А.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»	благодарственное письмо и диплом за I место диплом участника
9.	Никулина Л.Ю.	Всероссийский онлайн-квест «Профессия «Учитель»	сертификат
		Всероссийский конкурс «Без срока давности: непокоренные»	диплом, поездка в Санкт-Петербург
		Всероссийский конкурс практик наставничества	
10.	Новикова Л.С.	Всероссийский конкурс инновационных образовательных технологий «Лучший молодой преподаватель 2024»	сертификат
11.	Пережогина Д.Е.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»	диплом за 2 место
12.	Пухов А.А., Пережогина Д.Е.	Конкурс на грант губернатора Курганской области для молодых педагогов	победитель
13.	Рогов Е.А.	Конкурс «Вместе на карте возможностей» в рамках Нац. Чемпионата «Абилимпикс».	сертификат
		Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образования»	диплом за 1 место
14.	Хазанов И.Я.	Конкурс «Лучший наставник муниципальной системы образования г. Кургана»	
		Национальный конкурс пед. проф. мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения СПО «Педагогическая лига»	победитель
15.	Алексеева Т.Н. Безбородова Е.А. Дубровских Е.Н. Екимова О.В. Камалова А.Р. Масленникова ОМ Масюткина И.А. Нарыкова Е.В. Тютрина М.М. Фоминых Я.Ю.	Всероссийский конкурс «Педагог профобразования» для преподавателей СПО	сертификат
16.	Дубровских Е.Н.	Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Инклюзивное образование»	диплом за 1 место
17.	Екимова О.В.	Всероссийский конкурс на педагогическом портале «Педагог.РФ» в номинации «Информатика для педагогов»	диплом за 1 место
		Кадровый резерв учителей информатики, программа профессионального развития Яндекс	сертификат

		Учебника, участие в конкурсном отборе в экспертное сообщество учителей информатики Кадровый резерв	
		Программа «Активный учитель» на Учи.ру 1 место в колледже по итогам февраля	сертификат
		За прохождение тестирования по теме «Поддельные аккаунты» просветительского проекта «Цифровой ликбез»	сертификат
		За прохождение тестирования по теме «Инструменты информационной безопасности» просветительского проекта «Цифровой ликбез»	сертификат
18.	Екимова О.В. Масленникова О.М.	Всероссийский фестиваль «Педагогика и образование» конкурс профессионального мастерства методических разработок «Современная педагогика и образование» номинация «Методическая разработка учебного занятия/внеклассного мероприятия с использованием электронных образовательных ресурсов при обучении (воспитании) студентов со специальными потребностями в образовании (дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды)»	диплом за 1 место (2)
19.	Екимова О.В.	Всероссийский фестиваль «Педагогика и образование» конкурс профессионального мастерства методических разработок «Современная педагогика и образование» номинация «Учебно-методические материалы по сопровождению образовательного процесса (рабочая тетрадь, методические указания по выполнению практических/лабораторных занятий, методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов и др.)»	диплом за 2 место
20.	Екимова О.В. Нарыкова Е.В. Рогов Е.А.	Всероссийский конкурс методических разработок с международным участием «Педагогический ресурс 2025»	диплом за 2 (2 чел.), 3 место
21.	Нелюбина И.П.	Международная интернет-олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	диплом
		Международный конкурс «Внеурочная деятельность», работа по теме «Разговор о самом главном»	диплом за 1 место
		Всероссийская интернет - олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС», 24.01.2025	диплом за 1 место
22.	Никулина Л.Ю. Тыщук А.С.	Областной конкурс «Фестиваль педагогического мастерства – 2025»	Благодарность ДОН
23.	Никулина Л.Ю.	Всероссийская викторина «Космическое путешествие»	Диплом победителя I степени
		III Международный онлайн-конкурс по психологии	Диплом победителя I степени
		II Международный конкурс «День Победы»	Диплом победителя I степени
		Всероссийский конкурс ко Дню 80-летия Великой Победы «Память в сердцах» с авторским произведением Василёк» номинация «Литературно-художественное творчество»	Диплом за 1 место

24.	Пухов А.А.	Всероссийский конкурс «Лица труда»	сертификат
25.	Рогов Е.А.	Всероссийский конкурс «Вместе на карте возможностей»	сертификат
26.	Рогов Е.А.	Региональный конкурс «Мастер года»	диплом за 2 место
27.	Смирнова А.А.	Всероссийский конкурс образовательных практик «Победе посвящая!». Номинация музейная педагогика	диплом
28.	Фоминых Я.Ю.	XIII Конкурс учителей, преподающих шахматы	благодарность
29.	Микушина С.П.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования	Диплом участника
		Конкурс лучших педагогических практик по организации проектной деятельности обучающихся «Лучший индивидуальный проект по общеобразовательным дисциплинам в среднем профессиональном образовании» номинация «Лучшая связь содержания общеобразовательных дисциплин со спецификой профессии / специальности»	Диплом за участие
30.	Белоногова Н.В.	Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей в номинации «Мои педагогические разработки»	Диплом I степени
		Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с в номинации «Моя рабочая программа»	Диплом победителя I степени
31.	Малькова С.В.	Конкурс педагогического мастерства «Современное образование»	Диплом, 1 место
		Конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменная» в номинации «Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности (урочная деятельность)»	Сертификат участника
32.	Галкина Т.Н.	Всероссийский профессиональный конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «Мы - будущее страны». Методическая разработка	Диплом победителя 1 место
33.	Толстошеина С.В.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства. Номинация: «Исследовательские работы и проекты»	Диплом 1 место

В 2025 году преподавателями вновь разработана 51 программа в связи с выходом новых ФГОС СПО. Обновлено 46 программ по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям.

Вывод: в Колледже созданы условия для повышения профессиональной компетентности и уровня квалификации преподавателя, организовано построение и сопровождение индивидуальной траектории повышения квалификации.

3.3. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Качество подготовки специалистов во многом зависит от полноты и качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

Учебно-информационный центр колледжа оснащен компьютерами, планшетами, сканерами, комплектом оборудования для конференц-зала, имеются точки доступа к сети Интернет, компьютерным базам данных, что позволяет проводить вебинары, организовывать онлайн-обучение. Также учебно-информационный центр оборудован техническими средствами для людей с ОВЗ, сканирующей читающей машиной, мобильным местом для людей с

ограничением зрения, автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

На сайте Колледжа создана электронная библиотека, которая позволяет в on-line режиме читать словари и справочники, учебную литературу по общеобразовательному, общегуманитарному, общепрофессиональному и математическому циклам, по всем специальностям, реализуемым в Колледже.

В 2025 году библиотечный фонд не пополнился новыми печатными учебными изданиями. Заключен лицензионный договор №1ЕД-223/2025 от 28.01.2025 на доступ к «Электронно-библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru>». С целью качественного обновления фонда ежегодно проводится мониторинг учебно-методической литературы. Данные по книжному фонду приведены в Таблице 21.

Таблица 21

Состояние книжного фонда по циклам

Библиотечный фонд	Общеобразоват.	Учебная	Учебно-методическая	Художественная	Словари, энциклопедии
10101	2585	5776	617	809	314

Библиотеку в течение учебного года посещает в среднем 577 преподавателей и студентов очного и заочного отделений, количество посещений в среднем составляет 10055, количество книговыдач в среднем – 23 272. В 2025 году число пользователей составило 837 человек (с учётом пользователей электронной библиотеки на платформы Moodle), число посещений: 55070 (с учётом посещений электронной библиотеки на платформе Moodle и Юрайт).

В Колледже в системе ведется работа по информатизации образовательного процесса, созданию условий для ЭО, ДОТ, осуществлению проекта «Цифра». Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются: система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: <http://do.kpk.kss45.ru>, образовательная платформа «Юрайт», режим доступа <https://urait.ru>, электронная библиотека Колледжа, Сферум, Вконтакте, Яндекс-Телемост, МАХ.

Информационная доступность обеспечивается через размещение актуальной информации на сайте Колледжа. Сайт Колледжа адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ - реализована версия для слабовидящих.

Вывод: качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса достаточно для реализации образовательных программ.

3.4. Оценка материально-технической базы и социально-бытовых условий

Колледж располагает материально-технической базой, позволяющей эффективно выстраивать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем специальностям, профессиям. Образовательный процесс в Колледже (г. Курган) реализуется в двух корпусах (трех зданиях). Общая площадь зданий составляет 8015 кв.м., из которой 937,7 кв.м. занято под общежитие, в т.ч. жилой, занятой обучающимися – 588,5 кв.м. Площадь учебно-лабораторных помещений занимает 6902,5 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 6,1 кв.м., на одного студента приведенного контингента – 7,74 кв.м. Образовательный процесс осуществляется в 31 учебном кабинете. Имеются 2 спортивных зала с раздевалками, душевыми; спортивный зал для занятий ЛФК и фитнеса, тренажерный зал, кабинет массажа, спортивный зал для детей дошкольного возраста, спортивная площадка.

В Колледже создана цифровая образовательная среда, включающая локальные сети, доступ к сети Интернет, Компьютерный класс - имеется 5 стационарных, 7 мобильных, 7 мобильных на базе мастерских, приспособлены, емкость 210 человек, состояние удовлетворительное. Организация обеспечена техникой в полном объеме.

Общее количество компьютерной техники - 436 единиц компьютерного оборудования, из них – 273 ноутбука, 32 планшетных ПК (18% со сроком эксплуатации не более 5 лет)

В наличии 2 электронных информационных терминала, доступных для использования лицами с инвалидностью различных нозологий. Имеется принтер для печати шрифтом Брайля, 12 мультимедийных проекторов и 21 интерактивная доска, 36 принтеров, 8 сканеров, 31 МФУ.

6 Мастерских группы компетенций «Социальная сфера» оборудованы в рамках национального проекта «Образование».

В 2025 году приобретено 3 цветных МФУ для Мастерских группы компетенций «Социальная сфера» и 1 цветное МФУ для библиотеки. Приобретено антивирусное ПО для 500 устройств Kaspersky Endpoint Security для бизнеса на 2 года, а также 1С:Колледж ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 месяцев.

В течение 2025 г. обеспечена работа локальной сети, глобальной сети Интернет, а также сайта колледжа и СДО. Все здания колледжа подключены к единой сети передачи данных (ЕСПД) проекта ЕСПД «Цифровая экономика». Скорость доступа к сети Интернет 100 Мбит/сек. Контентная фильтрация обеспечивалась на уровне провайдера, через ЕСПД здания соединены в единую локальную сеть, благодаря этому 1С: Колледж ПРОФ работает и в Куртамышском филиале. Развернут виртуальный сервер для обеспечения практических работ студентов.

В Куртамышском филиале учебно-лабораторная площадь составляет 4065,0 кв.м., из которой площадь учебных помещений 1683 кв.м. Учебно-лабораторная площадь в расчете на одного обучающегося составляет 17,3 кв.м, площадь учебных помещений на одного обучающегося составляет 7,2 кв.м. Существующие площади позволяют вести обучение в 1 смену. Куртамышский филиал располагает 17 учебными кабинетами, из них 5 компьютерных классов с лицензионным программным обеспечением; один спортивный зал с раздевалками; кабинет психолого-педагогической службы, кабинет психологической разгрузки; библиотека и читальный зал. На территории оборудована спортивная площадка широкого профиля.

В совокупности с высокоскоростным интернетом, которым уже оборудован филиал, это позволит сделать более качественным образовательный процесс, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих доступ к ЦОР и сервисам. Учебные кабинеты имеют необходимое учебно-методическое обеспечение и техническое оборудование, в том числе 65 компьютеров, 72 ноутбука, из них 72 приобретены за последние 5 лет.

На конец декабря 2025 г. в общежитии колледжа проживало 92 студента. В общежитии созданы условия для развития творчества, личностного роста студентов, которые способствуют успешному обучению в колледже.

В 2025 г. на развитие материально-технической базы Колледжа и Куртамышского филиала было израсходовано 530,6 тыс. руб., в т.ч., за счет средств: областного бюджета – 23,4 тыс. Зруб., собственных средств – 507,2 тыс. руб. За счет данных средств приобретено оборудование для образовательного процесса, проведения различных мероприятий и для хозяйственной части колледжа.

Также колледжем проведен ремонт фасада в учебном корпусе по адресу: г. Курган, ул.Карельцева,32 на сумму 2 627 159,27 рублей за счет средств областного бюджета и собственных средств. Произведена замена окон в учебном корпусе по адресу: ул.Бажова,132 на сумму 166 745 рублей.

В Колледже созданы условия для организации воспитательной работы, студенческих и общественных организаций. Оборудованы кабинеты; музей музыкальных инструментов; музей Сталинградской славы; кабинет молодежных инициатив; 2 актовых зала, оборудованы коворкинг-центр, кабинет группового консультирования с зоной психологической разгрузки, учебно-информационный центр, кабинет самоподготовки и социализации.

В колледже обеспечены условия для организации питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В расписании учебных занятий предусмотрены перерывы для приема горячего питания студентами. Руководителем колледжа согласовано примерное 10-ти дневное меню. Услуги по организации питания обучающимся и работникам колледжа в городе Кургане оказывает индивидуальный предприниматель Савельев С.С., в Куртамышском филиале колледжа – индивидуальный предприниматель Грищенко В.В.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными документами инвалидам обеспечен доступ ко всем предоставляемым колледжем образовательным услугам и объектам питания.

Созданы условия для сохранения и укрепления физического, социального, психологического здоровья обучающихся.

Колледжем заключены договора о сотрудничестве с медицинскими учреждениями. На основании договора безвозмездного пользования имуществом колледжем предоставлены помещения, где организована работа медицинских работников от ГБУ «Курганская поликлиника № 2» (лицензия на медицинскую деятельность № Л041-01141-45/00348854 от 27.04.2020, выдана Департаментом здравоохранения Курганской области) и ГБУ «Межрайонная больница № 6» (лицензия на медицинскую деятельность № Л041-01141-45/00325828 от 12.08.2020, выдана Департаментом здравоохранения Курганской области). Прием обучающихся и сотрудников медицинскими работниками осуществляется на основании утвержденного графика режима работы медицинского пункта. В соответствии с Национальным календарем прививок проводится вакцинация.

Медицинские осмотры обучающихся Колледжа организуются и проводятся в порядке, установленном действующим законодательством на основании договора между колледжем и организацией здравоохранения по проведению медицинских осмотров. При поступлении в Колледж абитуриенты предоставляют медицинское заключение для определения соответствия обучающегося требованиям к обучению и медицинской группы для занятий по физической культуре.

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости обучающихся, анализируются данные о количестве пропусков по болезни, а также проводится визуальное наблюдение состояния здоровья обучающихся. В Колледже ведутся карты здоровья учебных групп, осуществляется учет лиц с инвалидностью и ОВЗ, учет обучающихся по группам здоровья.

В целях обеспечения комплексной безопасности и антитеррористической защищенности в колледже осуществляются следующие мероприятия:

- охрана территории и объектов Колледжа и его Куртамышского филиала профессиональной лицензированной охранной организацией, на основании контракта с ООО «ЧОО «Скала»;

- организована передача тревожных сообщений в подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации с использованием кнопки экстренного вызова (тревожной сигнализации), на основании договора с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Курганской области»;

- объекты Колледжа и филиала оснащены системами видеонаблюдения;

- территория Колледжа и филиала имеет ограждение по периметру;

- на объектах Колледжа и филиала действует пропускной и внутриобъектовый режимы на основании приказа № 370 от 29.12.2023 г.;

- определены должностные лица, ответственные за мероприятия по ГО и ЧС (приказ от 16.07.2025 г. № 202), а также должностные лица, отвечающие за комплексную безопасность, информационную безопасность;

- разработаны алгоритмы действий директора Колледжа, его заместителей, охранников, сторожей, персонала, обучающихся и посетителей при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности (приказ от 12.08.2025г. № 212);

- определены должностные лица ответственные за организацию, своевременность, периодичность обучения работников Колледжа и филиала в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также проверку их знаний (приказ от 29.12.2023 г. № 373);

- назначены ответственные за пожарную безопасность и проведение пожарно-профилактической работы (приказ от 16.07.2025 № 201 А), организацию обучения мерам пожарной безопасности (приказ 16.07.2025 № 203);

- осуществляется профессиональное техническое обслуживание систем АПС, СОУЭ, ПАК «Стрелец- Мониторинг» специализированной организацией на основании контракта;
- ежемесячно проводятся: единый День безопасности по предупреждению ДТП с участием детей; занятие по профилактике употребления психоактивных и наркотических веществ; занятие по обеспечению личной информационной безопасности;
- на системной основе с обучающимися и работниками Колледжа и его филиала проводятся мероприятия, направленные на повышение готовности к выполнению задач ГО при угрозе и возникновению вооруженных конфликтов, совершенствованию навыков и умений по экстренному реагированию на возникновение чрезвычайных происшествий.

С целью поддержания работоспособности и здоровья обучающихся, предупреждения травматизма, снижения заболеваемости в 2025 году были организованы санитарно-гигиенические и лечебно-профилактические мероприятия:

- социально-психологическое тестирование: общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию: 1080; общее число обучающихся, которые прошли тестирование: 1076; число обучающихся, не прошедших тестирование: 4 (1 по болезни; 1 отказ; 2 – совершеннолетние студентки не посещали учебные занятия, отчислены). С низкой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения – 1038 человек, что составляет 96.47 % от количества обучающихся, прошедших тестирование. С высокой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения – 35 человек, что составляет 3.25 % от количества обучающихся, прошедших тестирование. С высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения – 3 человека, что составляет 0.28 % от количества обучающихся, прошедших тестирование. Высочайшая группа риска: 2 КПК, 1 Куртамыш.
- флюорографическое обследование грудной клетки;
- медицинский осмотр студентов 3 курса для прохождения практики в образовательных учреждениях города и области, в том числе в летних оздоровительных лагерях 276 567,00 рублей;
- ежегодный периодический медицинский осмотр всех работников колледжа;
- вводные и повторные инструктажи по охране труд, соблюдению требований пожарной безопасности, на рабочих местах;
- вакцинация обучающихся и работников.

С целью улучшения условий труда и недопущения профессиональных заболеваний в колледже утвержден План мероприятий по улучшению условий и охраны труда, включающий организационные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия.

На мероприятия по охране труда в 2025 году израсходовано 1004823,65 руб., в том числе: на медицинские осмотры (предварительные, периодические) – 859023,65 руб., на приобретение средств индивидуальной защиты – 64740,00 руб., на гигиеническое обучение сотрудников-81060 руб.

Вывод: ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» располагает необходимой современной материально-технической базой в соответствии со ФГОС СПО, социально-бытовыми условиями, обеспечивающими образовательный процесс.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Цель оценки качества образования в Колледже: максимальное приближение результата обучения запросам потребителя (студенты, родители, работодатели, общество), повышение качества предоставляемых образовательных услуг, выход на качественно новый уровень преподавания. К оценке деятельности Колледжа привлекаются все участники образовательного процесса (анкетирование). На сайте Колледжа создана рубрика «Обратная связь», а также раздел «Внутренняя система оценки качества», где представлены результаты анкетирования <https://kpk.kss45.ru/преподавателю1/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva>

В 2025 г. проведено анкетирование 734 обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса. На сайте размещены результаты в разрезе специальностей и вопросов. Высокое качество теоретической

подготовки отметили 72,1 % обучающихся, как среднее – 24,3%. 80,2 % студентов оценили уровень практической подготовки как высокий и только 4,2 % как низкий. 57,4 % обучающихся указали на высокий уровень вовлеченности в воспитательную работу колледжа. 96,4 % опрошенных отметили, что в колледже создаются разные условия для совмещения обучения с работой по выбранному направлению деятельности. 65,6 % обучающихся оценивают уровень материально-технического обеспечения как высокий, 33,4 % как средний и 1% как низкий. Высокую удовлетворенность образовательной программой отметили 73,9 % обучающихся.

В Куртамышском филиале проведено анкетирование 208 обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса. Высокое качество теоретической подготовки отметили 62,5 % обучающихся, как среднее – 21,1%. 84,3% студентов оценили уровень практической подготовки как высокий и только 7,02 % как низкий. 53,3% обучающихся указали на высокий уровень вовлеченности в воспитательную работу колледжа, 25,69 % - средний, 9,9 % - низкий. Высокую возможность для освоения дополнительных программ отметили 76,1% студентов. 74,3% обучающихся оценивают уровень созданных условий обучения как высокий.

С целью выявления уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности проведен опрос педагогических работников Колледжа. 86,1 % преподавателей ответили, что имеют практический опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин. 90,8 % педагогов отмечают, что Колледж предоставляет возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки.

В образовательном процессе применяют современные образовательные технологии: ИКТ (77,9%), здоровьесберегающие технологии (46,1%), личностно-ориентированные технологии (65,1%), групповые технологии (75,7), проектные технологии (61,4%), игровые технологии (43,6%), технологии проблемного обучения (52,9%), индивидуализация обучения (53,2%), разноуровневое обучение (30%), технологию портфолио (20,1%), кейс-технологию (18,6%), технологию медиаобразования, дуального обучения – (5,5 %). Среди электронных и ЦОР чаще всего используют систему поддержки учебного процесса Moodle (42%) и образовательную платформу ЮРАЙТ (61%), НОУ "Интуит" (15,3%), образовательную платформу Stepik (13,9%), Яндекс учебник (5,8%), Добро университет, РЭШ, Учи.ру, Урок цифры, Джойтека, Флик ТОП wordwall.ru, Яндекс телемост, учебные пособия по бизнес-планированию и проектированию, научную литературу "e-library", профессиональные порталы в сфере графического дизайна (bihance), аналитические агентства (яков и партнеры, хабр, Garther и др.) – (5,5).

68,7% опрошенных высоко оценили степень своевременности обновления образовательной программы в связи с изменениями ФГОС, законодательства в сфере образования. Степень участия работодателей в реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, МДК, наставничество, практика, курсовое и дипломное проектирование и др.) высоко оценили преподаватели по специальности 49.02.01 Физическая культура (50%), 44.02.02 Преподавание в начальных классах (52,4%), 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (37,5%), 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (52,9%), преподаватели по специальности 44.02.01 Дошкольное образование оценили поровну (41,2%) на 4 и 5 баллов, 44.02.04 Специальное дошкольное образование (38,5), 09.02.07 Информационные системы и программирование (41,2%). Преподаватели по профессии 54.01.20 Графический дизайнер оценили на 4 балла (35%) из 5 баллов. Уровень учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы, в том числе наличие методических разработок, комплекта контрольно-оценочных средств, обеспеченность учебной литературой и др. по мнению участников опроса высокий - 64,8%, средний – 33,75, низкий - 1,45 %.

Уровень качества подготовки выпускников по образовательной программе по результатам промежуточной и итоговой государственной аттестации в основном оценивается как высокий (Таблица 22).

Таблица 22

Уровень качества подготовки выпускников по образовательной программе по результатам промежуточной и итоговой государственной аттестации

№ п/п	Специальность / профессия	Высокий уровень подготовки, %	Средний уровень подготовки, %	Низкий уровень подготовки, %
1	44.02.01 Дошкольное образование	23,5	76,5	-
2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	47,6	52,4	-
3	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	47,1	47,1	5,8
4	44.02.04 Специальное дошкольное образование	23,1	76,9	-
5	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	50	50	-
6	49.02.01 Физическая культура	37,5	62,5	-
7	09.02.07 Информационные системы и программирование	52,9	41,2	5,8
8	54.01.20 Графический дизайнер	60	40	-

Уровень материально-технического обеспечения реализации образовательной программы (лаборатории, мастерские, техническая оснащённость кабинетов и др.) 57,1% преподавателей оценили как высокий, 34,8% как средний, 8,1 % как низкий. 74,5% педагогов высоко оценили уровень созданий условий организации труда педагога и безопасности, 25,6% как средний.

Уровень подготовки студентов к олимпиадам, конкурсам, конференциям, чемпионатам мастерства 46% преподавателей оценили как высокий, 49% как средний, 5% низкий.

Среднюю степень (65,7%) своего участия в реализации программы воспитания и календарного графика воспитательной работы отметили опрошенные, 24,6% оценили ее высоко, 9,6% низко.

В Куртамышском филиале 81 % преподавателей ответили, что имеют практический опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин. 94 % педагогов отмечают, что Колледж предоставляет возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары. Более 73,2% опрошенных высоко оценили степень своевременности обновления образовательной программы в связи с изменениями ФГОС, законодательства в сфере образования

В соответствии с Положением о внутренней системе оценке качества образования ежегодно осуществляется опрос работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников колледжа. Большинство (93,8% в колледже, 91,2 – в филиале) опрошенных работодателей отметили высокий уровень подготовки выпускников колледжа, 6,2 % в колледже, 11,9% в филиале как средний уровень. 93,9% работодателей в колледже и 100% в филиале при анализе основных профессиональных образовательных программ отметили, что содержание образовательных программ соответствуют требованиям работодателей в полной мере и колледж своевременно реагирует на запросы регионального рынка труда, вносит необходимые обновления. 6,1 % работодателей отметили, что частично.

Обобщенные результаты анкетирования работодателей 2025 г. представлены в таблице 23, на сайте колледжа размещены данные анкетирования в разрезе специальностей/профессии и вопросов.

Таблица 23

Соответствие качества подготовки выпускников требованиям регионального рынка труда

№ п/п	Специальность	Высокий уровень подготовки, %	Средний уровень подготовки, %	Низкий уровень подготовки, %	Содержание ОПОП соответствует требованиям работодателей	
					В полной мере	Частично

1	09.02.07 Информационные системы и программирование	89%	11%	-	96%	4%
2-3	44.02.01 Дошкольное образование/44.02.04 Специальное дошкольное образование	100%	-	-	98%	2%
4-5	44.02.02 Преподавание в начальных классах/44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	100%	-	-	100%	-
6	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	82,5%	17,5%	-	94,4%	5,6%
7	49.02.01 Физическая культура	95,6%	4,4%	-	87,3%	12,7%
8	54.01.20 Графический дизайнер	95,5	4,5 %		87,9%	12,1%
	Среднее значение	93,8%	6,2%	-	93,9%	6,1%

Вывод: обучающиеся и преподаватели ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, большинство работодателей оценивают уровень подготовки выпускников как высокий.

5. Общие выводы и предложения по результатам самообследования

Колледж занимает лидирующие позиции по всем направлениям деятельности среди профессиональных образовательных организаций Курганской области, достигнуты целевые показатели эффективности деятельности, установленные учредителем Департаментом образования и науки Курганской области. В предстоящем отчетном периоде деятельность коллектива Колледжа будет направлена на выполнение цели и следующих задач:

Цель: создание условий для подготовки конкурентоспособных специалистов с учетом потребностей регионального рынка труда на основе механизмов практико-ориентированного и целевого обучения.

Задачи:

1. Разрабатывать, обновлять структуру и содержание основных образовательных программ путем совершенствования технологий обучения, развития их практической направленности и повышения роли воспитательной составляющей обучения;

2. Пройти профессионально-общественную аккредитацию основных образовательных программ по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура как формы независимой оценки качества образования.

3. Продолжить работу по организации целевого обучения с целью обеспечения квалифицированными кадрами организаций и предприятий региона;

4. Совершенствовать систему профориентации и содействия занятости студентов, трудоустройства выпускников колледжа через организацию работы Центра профессиональной карьеры и развитие чемпионатного движения («Профессионалы», «Абилимпикс»);

5. Содействовать развитию и продвижению детских общественных и клубных объединений, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

6. Расширять круг социальных партнеров и формы взаимодействия с ними по различным направлениям деятельности колледжа, в том числе в области инклюзивного образования.

Показатели
деятельности ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

С изменениями и дополнениями от:

15 февраля 2017 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		Колледж	Филиал
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	104	56
1.1.1	По очной форме обучения	104	56
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1028	187
1.2.1	По очной форме обучения	856	187
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-	-
1.2.3	По заочной форме обучения	267	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	256	71
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	152/78,8	78/80,8
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	85/7,5%	39/16%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	380/43,9%	109/31,1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	60/60,6 %	19/51,35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/75%	18/94,74%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/65%	15/78,95%
1.11.1	Высшая	24/40 %	13/68,42%

1.11.2	Первая	15/25%	2/10,53%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	60/100%	21/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3/5%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-	243
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) тыс. руб.	130065,50	40147,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (тыс. руб.)	2293,9	2193,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (тыс. руб.)	419,1	38,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%	100%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,74 кв.м.	17,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	56/0,06	107/0,32
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	97/100%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	36/4,04%	1/0,4 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	7	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	3	-

	аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4	-
4.3.1	по очной форме обучения	4	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-	-
4.4.1	по очной форме обучения	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	32	1
4.5.1	по очной форме обучения	27	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	7	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	6	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	4	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.5.3	по заочной форме обучения	5	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	10	-
4.6.1	по очной форме обучения	10	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	21/21,2 %	-